

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»
(Бийский филиал им. В.М. Шукшина АлтГПУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала

Т.В. Гаврутенко



2024 г.

ПРОГРАММА

по основам технологии для поступающих в 2024 году
на программы бакалавриата

- 44.03.04 Профессиональное обучение (Информационная безопасность)
- 44.03.01 Педагогическое образование (Технология)
- 44.03.05 Педагогическое образование (Информатика и Математика)
- 44.03.04 Профессиональное обучение (Транспорт и логистика)

Составитель:

канд. пед. наук, доцент кафедры
изобразительного искусства,
технологии и дизайна
Панчук Т.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания по «Технология» и «Основы технологии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование и 44.03.04 Профессиональное обучение.

Цель вступительных испытаний - выявление уровня готовности к обучению поступающих по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профили: Физика и Дополнительное образование (робототехника), Информатика и Математика), 44.03.04 Профессиональное обучение (Профили: Транспорт и логистика) в рамках оценки качества подготовки по разделам учебного предмета «Технология».

Задачи вступительных испытаний - определение у поступающих:

- наличия специализированных знаний в области технологических процессов изготовления изделий;
- выявления технических способностей (технический склад ума; пространственное мышление; знание законов физики; понимание базовых принципов «как функционирует окружающий мир»);
- уровня сформированности различных общеучебных умений и способов действий (осуществления проектной деятельности, основные положения и терминологию предметной области Технология);
- уровня сформированности компетенций, необходимых для дальнейшего обучения по соответствующей образовательной программе высшего образования.

I. СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО МАТЕРИАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Вступительный экзамен проводится в форме дистанционного тестирования. Поступающему предлагается выполнить тест, включающий 25 вопросов разного уровня сложности. Время выполнения заданий составляет 120 минут. Тест содержит следующие формы тестовых заданий: задания с выбором единственного правильного ответа; задания с несколькими возможными правильными ответами; задания на установление соответствия; задания на установление правильной последовательности.

Объективность оценки тестовых заданий обеспечивается стандартизированной и независимой процедурой, при которой все абитуриенты находятся в равных условиях.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

При подготовке к вступительному испытанию по дисциплинам «Технология» и «Основы технологии» поступающие должны обратить особое внимание на изучение следующих тем:

Раздел. Простейшие машины и механизмы.

Передаточные механизмы. Виды и характеристики передаточных механизмов. Механические передачи

Раздел. Основы проектной деятельности.

Проект и алгоритм. Творческие проекты. Этапы проектной деятельности

Раздел. Технология домашнего хозяйства.

Характеристики окружающего мира. Бытовые электрические приборы. Бытовая техника.

Раздел. Технологии и искусство.

Понятие дизайна. Эстетика в быту. Эстетика и экология жилища. Народные ремёсла и промыслы России.

Раздел. Технологии и мир. Современная техносфера.

Материя, энергия, информация — основные составляющие современной научной картины мира и объекты преобразовательной деятельности. История развития технологий.

Раздел. Машины и их модели.

Как устроены машины. Простейшие механизмы как базовые элементы многообразия механизмов. Физические законы, реализованные в простейших механизмах

Раздел. Модели и их свойства.

Математические, физические и информационные модели Графические модели Виды графических моделей.

Раздел. Черчение как технология создания графической модели инженерного объекта.

Виды инженерных объектов: сооружения, транспортные средства, линии коммуникаций. Функциональные качества, эксплуатационные, потребительские, экономические, экологические требования к инженерным объектам. Понятие об инженерных проектах. Чертёж. Эскиз. Система ЕСКД, ГОСТ. Масштабы. Линии. Шрифты. Размеры на чертеже. Понятие о проецировании. Виды. Разрезы.

Раздел. Элементная база автоматизированных систем.

Электрические приборы. Техника безопасности при работе с электрическими приборами. Способы получения и хранения электроэнергии.

Раздел. Управление социально-экономическими системами. Предпринимательство.

Сущность культуры предпринимательства. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Базовые составляющие внутренней среды. Формирование цены товара. Этапы разработки бизнес-проекта «Школьная фирма»: анализ выбранного направления экономической деятельности.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Симоненко, В.Д. Основы технологической культуры [Текст]: учебник для 10 - 11 класса / В. Д. Симоненко, Н. В. Матяш. - М.: Вентана-Граф, 2000. - 176 с.
2. Ботвинников, А.Д. Черчение 9 класс / А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский. - М: Дрофа.- Астрель. - 2019. - URL: https://do.sch24.ru:88/%D0%A3%D0%A7%D0%95%D0%91%D0%9D%D0%98%D0%9A%D0%98/%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8/5-9%20%D0%9A%D0%9B%D0%90%D0%A1%D0%A1/8/CHERCHEEN_2019_7_8_9.pdf
3. Физика 9 класс Учебники (учебные пособия) / Исаченкова Л. А., Сокольский А. А., Захаревич Е. В. Издательство «Народная асвета». 2019 г. ISBN 978-985-03-3082-6– URL: – URL: <https://учебники.by/rus/katalog/5-9-klassy/id01738>
4. Технология. 6 класс. Технологии ведения дома В. Д. Симоненко, Н. В. Сеница ISBN: 978-5-360-04287-7 Год издания: 2013 Издательство: Вентана-Граф
5. Технология. 6 класс. Индустриальные технологии В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко ISBN: 978-5-360-04315-7 Год издания: 2013 Издательство: Вентана-Граф
6. Технология. Технологии ведения дома. 7 класс. Учебник Виктор Симоненко, Наталья Сеница ISBN: 978-5-360-05695-9 Год издания: 2015 Издательство: Вентана-Граф
7. Технология. Обслуживающий труд. 7 класс. Учебник Ольга Кожина, Елена Кудачева, Софья Маркуцкая ISBN: 978-5-358-09979-1 Год издания: 2014 Издательство: Дрофа Серия: Вертикаль
8. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. Учебник А. Т. Тищенко, Виктор Симоненко ISBN: 978-5-360-04731-5 Год издания: 2014 Издательство: Вентана-Граф Серия: Алгоритм успеха
9. Технология. 7 класс. Технический труд Маргарита Павлова ISBN: 978-5-360-01583-3 Год издания: 2012 Издательство: Вентана-Граф
10. Технология. 8 класс. Учебник Елена Елисеева, Виктор Симоненко, Наталья Сеница, ISBN: 978-5-360-04684-4 Год издания: 2014 Издательство: Вентана-Граф
11. Технология. 9 класс Школьные учебники ISBN: 978-5-360-03385-1 Год издания: 2012 Издательство: Вентана-Граф
12. Технология. 10-11 классы В. Д. Симоненко, Н. В. Матяш, О. П. Очинин ISBN: 978-5-360-02993-9 Год издания: 2013 Издательство: Вентана-Граф

IV. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ГРАЖДАН С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Граждане с ограниченными возможностями здоровья сдают вступительные испытания в порядке, установленном университетом самостоятельно с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории;

- число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать: при сдаче вступительного испытания в письменной форме - 12 человек; при сдаче вступительного испытания в устной форме - 6 человек;

- допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

- допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников университета или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание);

- поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний;

- поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

V. ИНФОРМАЦИЯ О ФОРМАХ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН

Требования к формам и процедуре проведения вступительных испытаний по указанному направлению подготовки для российских и иностранных граждан не отличаются.